

Ordena z.
Nº orden

HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

Goi Mailako Zikloak / Ciclos de Grado Superior

Atal espezifikoa / Parte específica

B

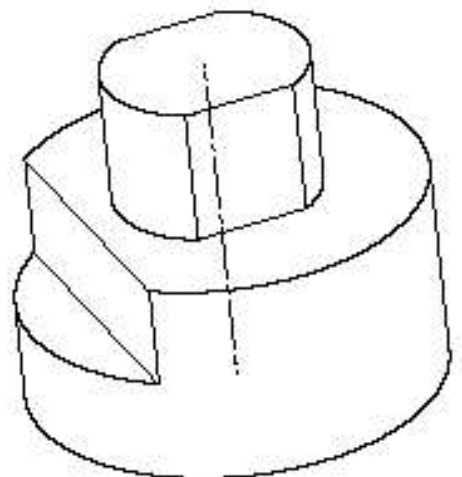
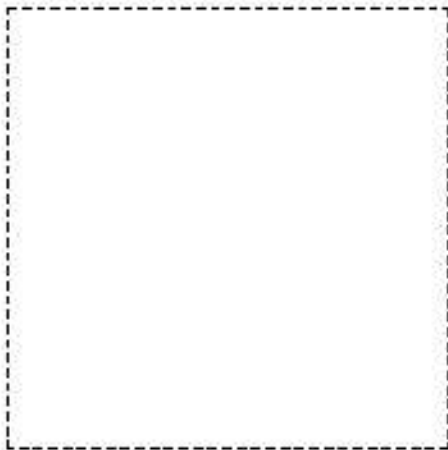
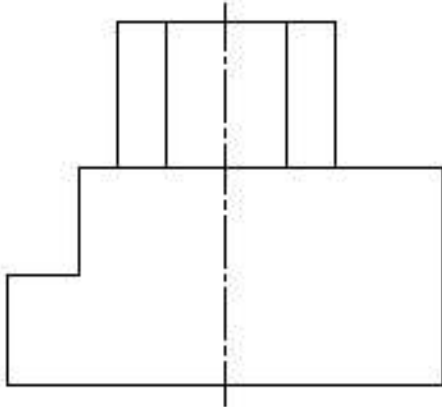
Marrazketa Teknikoa / Dibujo Técnico

NAN / DNI		Izena / Nombre	
Abizenak / Apellidos			
Sinadura / Firma			

2021ko deialdia / Convocatoria de 2021

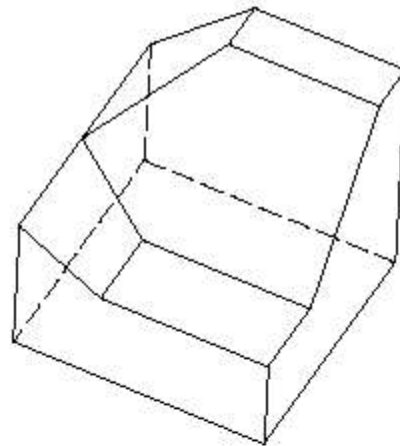
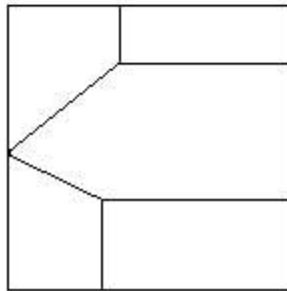
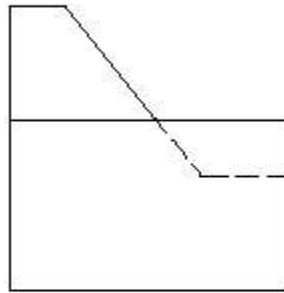
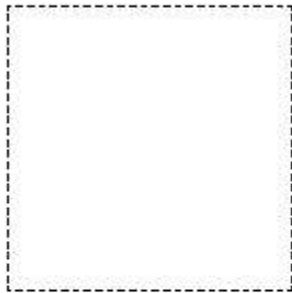
1. A) Piezaren perspektiba eta aurretiko bista kontuan harturik, marrazketa tresnak erabiliz, bete dagokion bista marra etenekin dagoen lauki bakoitzean. Erabili Sistema Europarra. (0,8P)

A) *Teniendo en cuenta la perspectiva y la vista de alzado facilitadas, constrúyanse las vistas correspondientes en cada uno de los dos cuadros a trazos, utilizando los instrumentos de dibujo. Utilice el Sistema Europeo de representación (0,8P)*



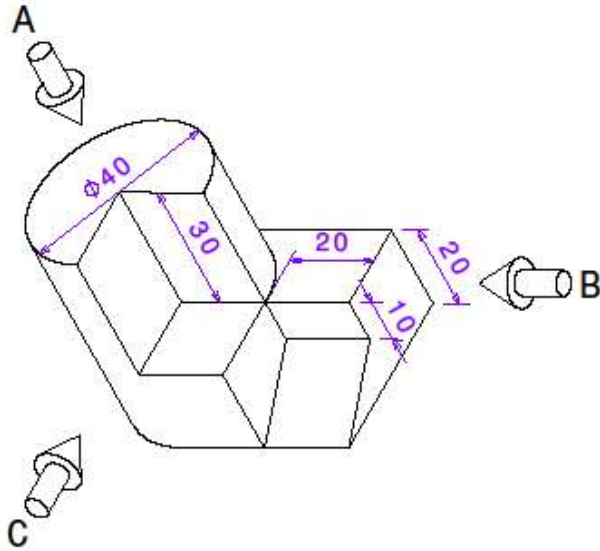
1. B) Piezaren perspektiba, goitiko eta albotiko bistarekin, marrazketa tresnak erabiliz, bete dagokion aurretiko bista marra etenekin dagoen laukian. Erabili Sistema Europarra. (0,45P)

B) *Teniendo en cuenta la perspectiva, la vista en planta y el perfil, construya el alzado en el cuadro delimitado con líneas de trazos, utilizando los instrumentos de dibujo. Utilice el Sistema Europeo de representación. (0,45P)*



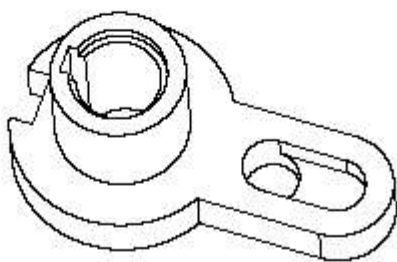
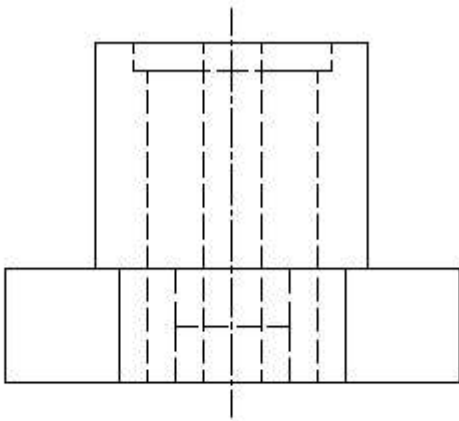
1 C) Piezaren perspektiba kontuan izanik, eraiki A, B, eta C geziek agintzen dituzten 3 bistak, Sistema Europarra betetzen dela eta marrazketa tresnak erabiliz. (1,25P)

C) *Teniendo en cuenta la perspectiva de la pieza, construye las tres vistas de la pieza según las direcciones A, B, C de las flechas cumpliendo el Sistema europeo de Representación y utilizando los instrumentos de dibujo. (1,25P)*

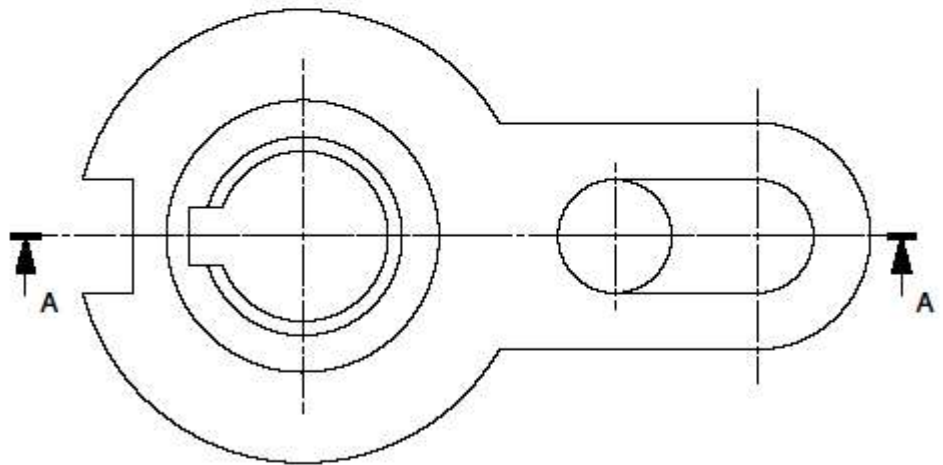


2. Emandako bistak eta perspektibaren laguntzarekin, marraztu marra etendun lauki barruan, adierazten den A-A ebaketa dagokion orientazioan. Erabili marrazketako tresnak (2,5P)

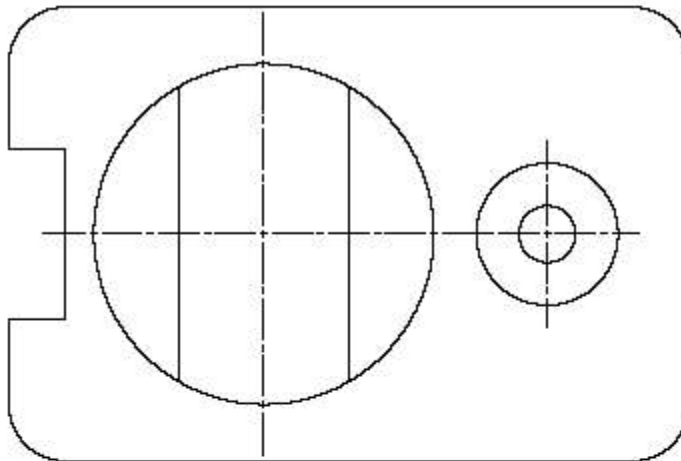
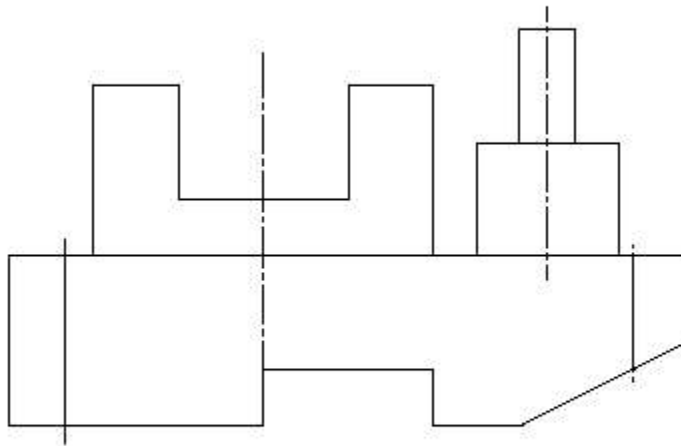
Con la ayuda de la perspectiva y las vistas de la pieza, dibuja dentro del recuadro de trazos, el corte A-A señalado con su correspondiente orientación. Utilice los instrumentos de trabajo. (2,5P)



PERSPECTIVA



3. Jarri modu egokian behar diren kota guztiak milimetrotan pieza definitzeko. Pieza eskala 1:1 ean dago. Biribildu neurriak hurbilen dagoen zenbaki osora(2,5P)
Acote de forma adecuada con todas las cotas necesarias en milímetros para definir la pieza. Redondee las medidas al entero más próximo. La pieza se halla a escala 1:1 (2,5P)



4. Eraiki neurrira perspektiba axonometriko isometrikoan azpian bistekin irudikatuta dagoen pieza. Erabili murrizketako koefizienteak. Erabili marra etenak ikusten ez diren zehaztasunak adierazteko(2,5P)

Represente a medida, la pieza definida por sus vistas en el sistema axonométrico isométrico. Utilice los coeficientes de reducción. Utilice las líneas de trazos para los detalles ocultos (2,5P)

